1.2.1

Department of Hindi

Morigaon College, Morigaon , Assam

From,
Mr. Jugal Ch. Nath
HOD, Department of Hindi
Morigaon College, Morigaon

P.O & Dist. - Morigaon
Assam - 782105
Phone – 03678/240268
+91-8474881661 (M)

Website – www.morigaoncollege.edu.in
E-mail – morigaoncollege@hotmail.com

Ref no.MC/HD/06/16

Date: 28-04-2021

बोलचाल हिंदी पाठ्यक्रम में जोड़ें

विभाग हिंदी , मोरीगांव महाविद्यालय

(बोली जाने वाली हिंदी में सर्टिफिकेट कोर्स (संपर्क घंटे: 30 घंटे)

लिखित : 35
मौखिक :15

कुल क्रेडिट 02:

पेपर कोड पेपर टाइटल क्रेडिट (एस)

SE01 ध्वनि परिचय हिंदी में 01

SE02 भाषण और संचार कौशल 01

SE03 व्याकरण और उपयोग

कुल क्रेडिट = 03

कागजात:

SE01: साउंड इंट्रोडक्शन इन हिंदी

SE02: भाषण और संचार कौशल

SE03: व्याकरण और उपयोग

पाठ्यक्रम परिणाम (सीओ):

1. प्रभावी संचार: कामकाजी हिंदी में सर्टिफिकेट कोर्स पूरा करने के बाद छात्र धाराप्रवाह हिंदी में सुन, बोल और पढ़ सकेंगे। । छात्र लोगों, विचारों, पुस्तकों, मीडिया और प्रौद्योगिकी को जोड़कर दुनिया को अर्थ बनाने

1.2.1 Hin

सक्षम होंगे। वे बिना किसी हिचकिचाहट के सार्वजनिक रूप से शब्दों के चयन और श्रोताओं के ढंग का आकलन करने में सक्षम होंगे।

2. नौकरी के लिए साक्षात्कार का सामना करना: साक्षात्कार का सामना करने, समूह-चर्चाओं, सम्मेलनों, संगोष्ठियों आदि में भाग लेने की क्षमता और आत्मविश्वास हासिल करें, जहां कोई प्रभावी मौखिक अभिव्यक्ति के माध्यम से तनावपूर्ण स्थिति को दूर करने में सक्षम है।

3. नेतृत्व और बातचीत: एक समूह/टीम के साथ चतुराई से साथ आने के लिए प्रभावी नेतृत्व के कौशल को प्राप्त करें। एक छात्र दूसरे पक्ष की स्थिति के साथ-साथ अपनी स्थिति को समझाकर दूसरों के साथ बातचीत करने और संघर्ष को हल करने में सक्षम होगा।

बातचीत के उद्देश्यों पर ध्यान केंद्रित करना और दूसरों पर अच्छा प्रभाव डालना।

शारीरिक भाषा कौशल: सुनने, बोलने और पढ़ने के कौशल के अलावा, छात्र शारीरिक भाषा कौशल हासिल करेंगे जैसे दर्शकों के साथ आँख से संपर्क बनाए रखना, आवाज की पिच को बदलना, मुस्कुराते हुए चेहरे को बनाए रखना और शरीर की भाषा के संकेतों के बारे में जागरूकता।

पेपर 1 (एसई01): हिंदी उद्देश्यों में ध्वनि प्रणाली:

1. छात्रों को मौखिक कौशल के लिए आवश्यक ध्वन्यात्मक कौशल हासिल करने में सक्षम बनाना।
2. छात्रों को उन ध्वनियों को सुनने के लिए प्रशिक्षित करना जो उनकी क्षेत्रीय भाषाओं में नहीं हैं।
3. छात्रों को हिंदी की ध्वन्यात्मक संरचना से परिचित कराना।
4. छात्रों को वर्ड एक्सेंट, स्पीच रिदम और हिंदी भाषा के स्पोकन पहलू के लिए उन्मुख करना।

विषय:

1 ध्वनि शास्त्र : व्यंजन और स्वर (मोनोफथोंग्स, डिफ्थोंग्स, प्लेस एंड मैनर ऑफ आर्टिक्यूलेशन)।
2 शब्दों और वाक्यों के सिलेबल्स और सीवीसी पैटर्न का ध्वन्यात्मक प्रतिलेखन
3 शब्द उच्चारण के नियम
4 कमजोर रूप और मजबूत रूप जुड़े हुए भाषण में एक्सेंट पैटर्न इंटोनेशन
5 छात्रों के लिए गतिविधियाँ:
6 गद्यांशों और ग्रंथों का जोर से पढ़ना शब्दों का उच्चारण
7 किसी दिए गए पाठ के उच्चारण और उच्चारण का अवलोकन

पुस्तकें:

1. हिंदी भाषा का सरल व्याकरण, डॉ. भौनाथ तिवारी, राजकमलों प्राइवेट लिमिटेड, दिल्ली
2. अच्छी हिंदी, डॉ. भौनाथ तिवारी, लिपि लोकेशन, नई दिल्ली-110002

1.2.1 Hin

पेपर 2 (एमई02): भाषण और संचार कौशल उद्देश्य:

1. छात्रों की संचार क्षमता में सुधार करने के लिए
2. छात्रों को वास्तविक जीवन की स्थितियों में हिंदी में बातचीत करने में सक्षम बनाना
3. छात्रों को व्यावहारिक उद्देश्यों के लिए हिंदी का उपयोग करने के लिए प्रशिक्षित करना
4. उन्हें हिंदी भाषा की विशिष्टताओं से अवगत कराना।

विषय:

1 दूसरों का अभिवादन करना अपना परिचय देना आमंत्रण
2 अनुरोध करना आभार व्यक्त करना
3 जानकारी मांगना अनुमति मांगना
4 शिकायत करना और खेद व्यक्त करना
5 बैंक, हवाई अड्डे, फोन, पुलिस स्टेशन, रेलवे स्टेशन, साक्षात्कार, ट्रैवल एजेंसियों आदि पर संचार करना।
6 छात्रों के लिए गतिविधियाँ:
7 नकली स्थितियों में हिंदी का प्रयोग करना।

पुस्तकें:

1. जैविक अंकुरण और टिप्पण, प्रो. विराज एम. ए, राजपाल एंड संस, डेल्ही
2. फीन की प्रकृति, चंद्र पाल शर्मा, समता लोकेशन
3. शुद्ध हिंदी, डॉ. जगदीश प्रसाद कौशिक, साहित्यागार

पेपर 3 (एमई03):

हिंदी व्याकरण और उपयोग के उद्देश्य:

छात्रों को आधुनिक हिंदी प्रयोग से परिचित कराना।

भाषण में उपयुक्त शब्दावली आइटम का चुनाव करें। मौखिक संचार में प्रवचन मार्करों का उपयोग करें। बोलते समय व्याकरण का उचित प्रयोग करें।

विषय:

भाषण के भाग और उनके उपयोग, शब्द निर्माण, काल और उपयोग, लेख और उपयोग, वाक्यों के प्रकार और वाक्य पैटर्न, समानार्थी और उनके उपयोग, विलोम और उनके उपयोग

1.2.1
Hin

छात्रों के लिए गतिविधियाँ:

समानार्थी, विलोम, शब्द निर्माण पर परीक्षण

पुस्तकें:

1. हिंदी व्याकरण, पं. कामता प्रज्ञापित, प्रज्ञा
2. शिक्षार्थी व्याकरण और व्यवहारिक हिंदी, स्नेहलता प्रसाद, राष्ट्रीय शैक्षणिक अध्ययन और प्रशिक्षण परिसद

युगल चंद्र नाथ

युगल चंद्र. नाथ, एम.ए. एम फिल।
पाठ्यक्रम समन्वयक और प्रमुख
हिंदी विभाग
मोरीगांव कॉलेज

चयनिका शइकीया

डॉ चयनिका शइकीया
सहायक प्रोफेसर
हिंदी विभाग
मोरीगांव कॉलेज

अनुमत किया गया है।
युगल चंद्र नाथ
विभागाध्यक्ष
हिन्दी विभाग
मोरीगांव महाविद्यालय